

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа - интернат №3
«Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайска

Утверждено
приказом директора
МБОУ школы-интерната №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CD43D70539D3167F836B24303AF692D
Владелец: Ватлин Андрей Викторович
Действителен: с 13.03.2022 до 06.06.2023

Адаптированная рабочая учебная программа

по иностранному языку (английский)

для 8 класса

основного общего образования, II уровень обучения.

Срок реализации программы: 1 год.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (английский) 2010г. 5-9 классы и авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой по английскому языку к УМК серии «Rainbow English» в 2-х частях

для 8 класса

учителем английского языка Натальей Петровной Тен.

Поронайск

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (английский) и авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой к УМК серии «Rainbow English» в 2-х частях для 8 класса.

Таблица тем и распределение часов в 8 классе

№п/п	Раздел	Количество часов	
		примерная	рабочая
1 четв.	Unit 1 «Sport and Outdoor Activities»	24	24
	Unit 2 «Performing Arts: Theatre»	3	3
2 четв.	Unit 2 «Performing Arts: Theatre»	20	20
	Unit 3 «Performing Arts: Cinema»	1	1
3 четв.	Unit 3 «Performing Arts: Cinema»	28	28
	Unit 4 «The Whole World Knows Them»	2	2
4 четв.	Unit 4 «The Whole World Knows Them»	24	24
	ИТОГО	102ч.	102ч.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 8 класса рассчитана на 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Из них: 93 часа — на изучение предмета, 4 часа — на проведение промежуточных контрольных работ, 4 часа – на уроки развивающего контроля, 1 час на проведение итоговой контрольной работы.

Планируемые результаты обучения в 8 классе

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, свое семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоговорящих странах;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание орбучения для 8 класса

(102 часа)

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела
1	Раздел 1. Спорт и занятия на свежем воздухе (26 часов)	Летние каникулы. Виды спорта. Конструкция used to для описания событий прошлого Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Конструкции the more...the more, the longer... the more, the more...the less Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс. Существительное sport (спорт) и устойчивые выражения с ним. Словообразование: образование имён прилагательных с помощью суффиксов -ic, -al, -ical
2	Раздел 2. Искусство. Театр. (26 часов)	Изобразительное искусство. Театральное искусство. Past perfect (прошедшее совершенное время) и Past simple (прошедшее простое время) в придаточных предложениях с предлогами after и before. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Выражения like-alike,

		at the end- in the end Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Словообразование: образование имён существительных с помощью суффиксов -ance, -ence, -ist Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского. Фразовые глаголы: to hold on, to hold out, to hold up
3	Раздел 3. Кино. (26 часов)	Кино. Употребление артиклей с названиями театров, кинотеатров, музеев, галерей. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Словообразование: образование имён существительных с помощью суффикса -ish Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Past perfect (прошедшее совершенное время) и Past perfect progressive (прошедшее совершенно-длительное время) в косвенной речи Мультфильмы. Future-in-the-past(будущее-в-прошедшем): образование и употребление в речи; Наречие late с определенным артиклем the и без артикля; Фразовые глаголы: to see around, to see to,

		to see through, to see off
4	Раздел 4. Выдающиеся люди мира. (27 часов)	Выдающиеся люди. Пассивный залог Past simple passive (прошедшее простое время пассивного залога): утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения; Знаменитые художники и писатели. Английские синонимы : to learn и to study Важные события в мировой истории. Пассивные конструкции с глаголами, имеющими два дополнения; Исаак Ньютон. Глаголы to be made of / to be made from; Екатерина Великая. Пассивные конструкции с модальными глаголами и глаголами, употребляющимися с предлогами; Пассивные конструкции в Present simple Михаил Ломоносов. Использование прилагательных после глаголов to seem, to look, to feel; Бенджамин Франклин. Использование суффиксов –dom, - hood, -ship, -ism, для образования производных слов. Примеры для подражания. Фразовые глаголы: to put down, to put off, to put out,

		to put up with Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.
--	--	---